

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»

Экологический проект с детьми средней группы

«Город, в котором я хочу жить»

Автор: Шамайда О.Н., воспитатель

г. Протвино
Московская область

Актуальность темы:

В связи с ухудшением состояния окружающей среды в городах, неразумным использованием природных ресурсов, проблема сохранения окружающей природы и улучшения экологической обстановки стоит особенно остро. Экологическое образование и воспитание дошкольников является неотъемлемой частью педагогического процесса и необходимо для формирования современного экологически грамотного общества. Проект также позволяет решать задачи трудового воспитания, творческого развития, способствует формированию потребности созидать, развивает навыки научно-исследовательской деятельности, необходимые ребенку в процессе дальнейшего обучения.

Вид проекта: исследовательско - творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Продолжительность проекта: среднесрочный, 4 недели.

Цель проектной деятельности:

Изучить проблему загрязнения окружающей среды человеком. Формировать представления о взаимосвязи человека и окружающей среды, о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду.

Задачи проекта:

- познакомить с основными источниками загрязнения в городе, об экологически чистом производстве, способах уменьшения и предотвращения вредного воздействия человека на окружающую среду, познакомить со способами утилизации и переработки отходов;
- изучить правила экологичного, дружественного природе поведения;
- прививать принципы экологической культуры;
- способствовать осознанию личной ответственности за состояние окружающей среды;
- приучать к трудовой деятельности.

Деятельность педагогов:

- беседы;
- познавательные рассказы;
- ООД;
- чтение художественной литературы;
- использование иллюстративного материала;
- экскурсии;

Деятельность детей:

- описательные рассказы;
- рассматривание альбомов, книжных иллюстраций с последующим обсуждением;
- художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, ручной труд)

Взаимодействие с родителями воспитанников:

- консультации;
- практические задания (принести фотографии для фотогазеты, сделать совместно с ребенком 2 домика из картонных коробочек для работы над макетом;

Предполагаемые результаты:

Вывод о том, что человек, загрязняющий территорию города пищевыми отходами, бытовым мусором, старыми вещами, строительным материалом, является основным источником загрязнения.

Осознание ответственности за состояние окружающей среды, начиная с детского возраста. Умение наблюдать за окружающей средой, делать выводы на основе наблюдений, понимать взаимосвязь человека и среды. Стремление сохранить благополучие города и окружающей его природы.

Перечень мероприятий

№	Мероприятие	Неделя	Содержание деятельности
Организационно-подготовительный этап			
1	Подбор иллюстраций, открыток, альбомов и фотографий (о городе, сельском хозяйстве, предприятиях на территории города).	1	Оформление выставки по теме «Мой родной город»
2	Разработка плана мероприятий для включения в учебную программу по теме проекта	1	Информационные порталы в сети Интернет.
3	Обсуждение проекта с родителями, уточнение деталей мероприятия с их участием.	1	Беседа в ходе родительского собрания о работе по проекту в семье, объяснение заданий для выполнения дома с ребенком.

№	Мероприятие	Неделя	Содержание деятельности
4	Беседы об экологии	2	«Как беречь природу?», « За что я люблю свой город», «Что произойдет, если...», «Бросил бумажку – навредил городу»
5	Опытно-экспериментальная деятельность «Снег в лесу и в городе»	2	Наглядное сравнение чистоты талой воды в ходе эксперимента с таянием снега, взятого из лесополосы и с городской улицы.
6	Экскурсия по улицам города	2	Наблюдения за состоянием городских улиц.
7	Конструирование на тему «Я хочу построить лучший город»	2	Определить в ходе работы над постройкой, по каким критериям строятся города, чтобы жителям было в них безопасно и комфортно.



№	Мероприятие	Неделя	Содержание деятельности
8	Фотогазета «Моя улица»	2	Оформление фотовыставки с использованием фотографий детей на улицах города. Задание для родителей.
9	Художественно - прикладное творчество «Город, в котором я хочу жить»	3	Начало совместной работы воспитателя с детьми по созданию макета города в двух состояниях: экологически благополучный и экологически неблагополучный.
Заключительный этап			
10	Презентация итогов проекта	4	Выступление детей и воспитателя в ходе педагогического семинара «Экологическая карусель» с рассказом о проделанной работе.







