

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Незабудка»

Конспект
открытой образовательной деятельности
«Репортаж о животных»
художественно-эстетического развития детей старшего
дошкольного возраста

Подготовила: Шамайда Олеся Николаевна,
воспитатель I квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»

г. Протвино
2016 г.

Цель: развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных материалов.

Задачи:

- *Обучающие:* познакомить со способом изобразительной деятельности с использованием нетрадиционного материала – пряжи; совершенствовать умения в художественном труде; познакомить с разнообразием видов домашних животных; дать общее представление об условиях их содержания;
- *Развивающие:* способствовать развитию наблюдательности, речи, воображения, мышления детей; познавательного интереса, художественно-творческих способностей;
- *Воспитывающие:* способствовать пробуждению интереса и любви к живой природе; развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических чувств; дать возможность детям почувствовать успех от коллективной деятельности;

Интеграция образовательных областей:

- художественно - эстетическое развитие (художественный труд)
- социально – коммуникативное развитие (формирование позитивных установок и эмоциональной отзывчивости в отношении субъектов живой природы)
- познавательное развитие (новые сведения о домашних животных, расширение уже имеющихся представлений),
- речевое развитие (новые слова - террариум, игуана, репортаж; ведение диалога, использование распространенных предложений в ответе),
- художественно - эстетическое развитие (художественный труд),
- физическое развитие (динамическая пауза).

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, речевая

Оборудование для педагога: ноутбук, микрофон, демонстрационный материал (изображения домашних животных), объемные модели мест содержания домашних животных : «комната в квартире», «клетка для кролика, крысы, попугая».

Оборудование для воспитанников: картонные заготовки работ, нарезанная цветная пряжа, клей ПВА, кисти, сухие и влажные салфетки.

Планируемые результаты: ребёнок проявляет интерес к изобразительной деятельности; в процессе восприятия предметов и явлений развивает мыслительные операции (анализ, сравнение, выделение общего и единичного, обобщение); способен проявить сочувствие и любовь к домашним животным; радоваться достигнутому результату.

Ход занятия:

1 этап: мотивационно-ориентированный.

Воспитатель: Доброе утро. Вас приветствует корреспондент программы о животных Олеся Николаевна. Я получила редакционное задание - выяснить, какие животные обитают в квартирах жителей нашего города. Вы согласны принять участие в моей передаче, ребята? (Да). Итак, я начинаю свой репортаж из детского сада № 5.



Вопрос ко всем детям:

- Поднимите руки, у кого из вас дома есть животные?

Персональные вопросы:

- Как зовут вашего четвероногого друга? Как вы ухаживаете за своим животным? Что больше всего любит есть ваш питомец? В какие игры вы с ним играете? Самое любимое место вашего животного в квартире? Ходите ли вы с ним на прогулку? У вашего домашнего животного есть свои игрушки? (ответы детей, короткие рассказы в ответ на вопрос «ведущего»).

Воспитатель: У вас очень интересные рассказы. Действительно, в наших домах живут кошки, собаки, рыбки в аквариумах, иногда люди держат дома птиц. А вы знаете, что дома могут жить не только всем известные животные, но и необычные и редкие звери?

2 этап: поисковый.

Воспитатель: В некоторых семьях живут настоящие кролики. Да-да, кролики могут жить не только в деревне. Маленьких домашних кроликов можно держать в квартире (слайд). Некоторые люди держат дома настоящих ящериц - игуан. Она выглядит как маленький дракон (слайд). Для нее нужны специальные условия - террариум. Это аквариум, только без воды, где много света и тепла. Они очень любят сидеть под лампой и греться. А еще многие люди заводят домашних декоративных крыс. Крысы - очень умные животные. Они откликаются на свое имя и очень любят своего хозяина (слайд). Но прежде чем заводить животных, человек обязательно должен узнать, как ухаживать за ними, где поселить, чем кормить, а также следить за здоровьем своих питомцев.



Динамическая пауза:

Воспитатель: знаю я одного кота, которому очень хорошо живется дома с хозяином. Вставайте в круг, я вам про него расскажу. Повторяйте движения за мной.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Кот Антошка жил у нас. | (сидя на корточках) |
| Он вставал с лежанки в час. | (встали, потянулись) |
| В два на кухне крал сосиски. | (руки перед собой, сжимаем ладони) |
| В три сметану ел из миски. | (наклон вперед) |
| Он в четыре умывался. | (имитация движений умывания) |
| В пять по коврику катался. | (вращение рук перед грудью) |

Хорошо живется этому коту. Но, к сожалению, на свете есть и бездомные животные. А ведь жить на улице очень трудно и опасно! Как же им помочь?

(Рассуждения детей; если дети не догадаются, то воспитатель подводит к мысли, что надо найти дом).

Воспитатель: Посмотрите, я приготовила маленькие квартирki для животных. Но они пока пустые. Давайте поселим в эти квартирki домашних животных, а заодно и разберемся, для кого они подходят, кому из животных в них будет хорошо (показ объемных моделей мест содержания животных). Подходите ко мне, я приготовила для вас секретные конверты. Каждому из вас достанется изображение животного, и сейчас вы узнаете, какое. Открывайте конверты.



(Дети открывают конверты; в каждом конверте лежит заготовка из плотного картона, для аппликации - силуэт одного из домашних животных). Как интересно! Что же вам досталось? А вам? (опрос детей).

Я приглашаю вас за столы, где приготовлены материалы, с которыми мы будем работать.

3 этап: практический.

Воспитатель: Перед вами клей с кистью, и много разноцветной пряжи.

Посмотрите на изображение своего зверя и подумайте, какого цвета шерстка у него может быть? Обратите внимание на картинки - окрас бывает самым разнообразным. И рыжий, и черный, и серый. А может быть ваше животное будет двухцветным, а может быть даже трехцветным.

Для того чтобы выполнить работу с помощью нарезанных нитей, нужно покрыть клеем поверхность картона (показ). Клея не жалеете, потому что

пряжа будет его впитывать и приклеиваться. Потом нужно взять немного ниточек (показ) и просто насыпать на картон. Не помешает немного прижать рукой, слегка.

Посмотрите, чего не хватает изображению? (глаз). Правильно. Открываем зверю глазки (приклеиваем глаза).





4 этап: проблемно-поисковый.

Воспитатель: Теперь у нас есть домашние животные, которым нужно найти такой дом, чтобы им там было уютно и хорошо.

Вместе выбираем животным «дом». Рассуждения по ходу «расселения» животных.



Вопросы детям:

- Наша передача подходит к концу. Расскажите мне, почему вы выбрали такие домики? Например, кошка. Нужно ли запереть ее в клетку? Чем же ее кормить? Где она может спать?

У вас в руках кролик. Куда бы нам его поселить? Правильно, в просторный вольер. Какое жилище вы выберете для вашего животного? Да, декоративную крысу лучше держать в клетке, она любит грызть разные предметы, может себе навредить, если перегрызет электропровод. Но иногда, конечно, их выпускают погулять по квартире под присмотром.



5 этап: рефлексивно-оценочный.

Чем бы нам накормить животных? Что бы им понравилось? (ответы детей).
А что же главное в отношении к животным? Как к ним надо относиться?
Правильно. Их нужно сильно любить и заботиться. Удалось ли вам воплотить свою идею помощи животным?

Спасибо за участие в моем репортаже. Мне хочется еще сделать фотографию о нашей встрече, я прошу вас встать всем вместе и сфотографироваться.