

«Загадки Бабы - Яги»

Цель: использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании устной речи;

Задачи:

1. Познакомить детей со средствами выразительности устной речи : интонацией, громкостью звучания, тембром голоса;
2. Учить владеть своим голосом, соотносить вербальные и невербальные средства общения, обратить внимание на важность дополнительных средств выразительности речи;
3. Внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего; воспитывать наблюдательность в общении, чуткость, стремление сопереживать, проявлять сочувствие, соблюдать правила речевого этикета.
4. Совершенствовать, активизировать словарный запас, продолжать работу над четким звукопроизношением;
5. Стимулировать желание выразить собственное мнение, высказывать предположения, собственную точку зрения;

Активизация словаря: риторика, мимика, Древняя Греция, оратор.

Оборудование: наглядный материал (иллюстрации к рассказу воспитателя о Демосфене, мнемосхемы к русским народным сказкам, портреты Бабы - Яги, карточки для игры «Крокодил»), воздушные шары с записками, маски зайца, лисы, медведя, собаки, кошки, солнца, клубок ниток, аудиозапись «Ах, вы сени, мои сени..» (минус один), магнитофон.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок «Царевна - лягушка», «Василиса Прекрасная», «Гуси - лебеди», включение в календарный план работы игры малой подвижности «Крокодил», рассматривание иллюстраций книг с русскими народными сказками, речевые упражнения «Назови больше» (с подбором существительных, прилагательных, отвечающих определенному признаку), беседы о эмоциях, чувствах, игры - рассуждения ТРИЗ «Что было бы, если...», театрализация стихотворения «День рождения».

Ход образовательной деятельности:

К приходу гостей группа украшена воздушными шариками.

Ребята, сегодня мы поговорим о подарке, который дала нам природа. Ведь чем человек отличается от животных? (ответы детей). Не только телом, шерстью. Главное- человек умеет говорить.

Как бы жили люди, если бы не умели говорить?

Давайте попробуем сейчас обойтись без слов. Я вам покажу одно слово только телом и движениями, а вы попробуйте угадать.

Угадавший получает задание на новое слово и показывает.

Игра малой подвижности «Крокодил».



Видите, как непросто общаться без слов. Иногда не получается правильно понять другого человека - о чем это он говорит? Что он имеет в виду.

Речь - это великая ценность. Это и есть драгоценный дар природы человеку.

Из чего состоит наша речь? (ожидаемые ответы детей: из букв, слов, предложений, рассказов)

Знаете, а в древнем мире придумали целую науку - риторику. Эта наука как раз и помогает учиться говорить красиво.

Жил в древней Греции один человек. Очень он хотел научиться разговаривать так, чтоб его с замиранием сердца слушала целая площадь народу. Очень он хотел выступать. Но был от рождения болезненным, слабым, заикался, да еще от волнения плечом подергивал во время разговора. И что же он придумал? Он стал тренироваться.



Выходил на берег моря в шторм и произносил речь. Приходилось море перекрикивать, так он приучил себя к шуму толпы, тренировал дыхание и победил заикание. А чтоб избавиться от подергивания плеча, повесил на плечом меч острием вниз. Каждый раз, когда плечо поднималось, меч больно колот. И от этого он недостатка избавился. И стал

великим оратором Древней Греции. Звали его Демосфен. Вот такая история.

Вы согласны, что слова бывают разные? Громкие, тихие, легкие, теплые, страшные, смешные, светлые. Как у драгоценных камней у каждого своя окраска..

Игровое упражнение «Какие бывают слова?»

Подберите, пожалуйста слова, которые о которых можно сказать

- «теплые» (печка, огонь, свеча, шарф, варежки...)
- «громкие» (барабан, гроза, гром, молоток, пылесос...)
- «красивые» (цветок, роза, кольцо, корона, небо...)
- «сладкие» (конфета, торт, печенье, сахар, мед...)

Называя слова, дети передают друг другу в руки стеклянный цветок, олицетворяющий «дар природы».

Ребята, а ведь есть еще, к сожалению, и злые, недобрые слова. Какие слова вы бы назвали недобрыми, злыми (драка, обидеть, жадина, ябеда, отвяжись, отстань ...) Как вы думаете, кто такие слова может говорить? (ожидаемые ответы: обиженный человек, злой человек..)

Прикатился странный клубок

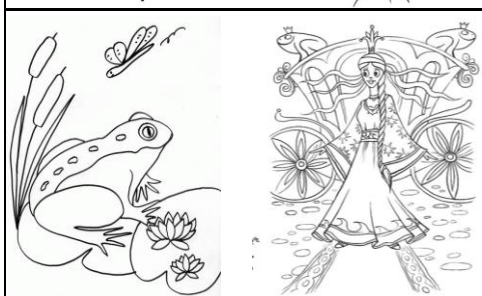
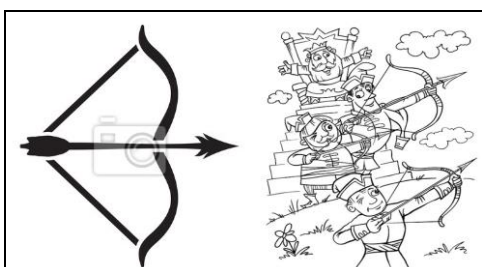
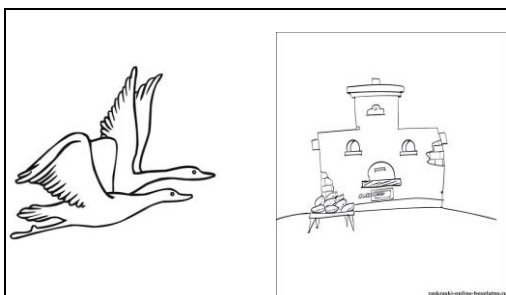
Рассматриваем. Что за клубок, откуда... Предположения детей.

В клубок спрятана записка. Записка от бабы Яги : «Я в волшебном серебряном блюде всех вас вижу. В вашем красном шарике есть секрет.

Посмотрю, что вы будете делать. Баба- Яга»

А вы знаете, почему ее зовут “Яга”? От старинного древнего русского слова “ягать”, это значило “кричать, ругаться”.

- Так вот кто может такие слова говорить! Ведь баба Яга почти во всех сказках - злая и вредная. В каких сказках мы ее встречали? (показ мнемосхем, ответы детей)

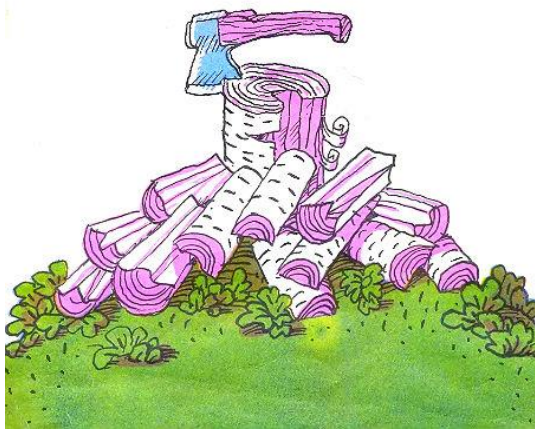


Какие поступки чаще всего совершает в сказках Баба-Яга? (ответы детей: злые, недобрые, вредные, плохие). Вот и сейчас она вредничает: чтобы секрет узнать, придется красивый шарик лопнуть... Но ведь интересно секрет найти и узнать, что она затеяла...

1. Лопнул красный шарик. Внутри записка с тремя зашифрованными скороговорками и словом «скорость и четкость».



-Похоже Баба- Яга хочет, чтоб мы отгадали, что это за картинки. Да это же скороговорки! Наверно надо их произнести... Но для того, чтобы правильно и четко это сделать, надо сделать разминку, разогреть губы и язык.



Фонетическая разминка.

Начнем разминку с гласных звуков:

и-а-о-у-ы-э (произносим 3 раза все вместе)

Какие еще бывают звуки? (Согласные)

Б б - б б б

Т т - т т - т т

С с - с с - сссссс.....

(в различном ритме, произносим сначала вместе с воспитателем, затем дети выполняют самостоятельно)

Тарахтит трактор: Тр-тр-тр-тр

Работает дрель: дррр, дрррр....

Мурлычет кошка: мрр, мрр, мрр..(со звуком «р», повторяем индивидуально с тем, у кого пока не получается).

Скороговорка:

«На горе Арарат зреет красный виноград»

1. В медленном темпе, сначала воспитатель, затем повторяют дети (3 раза)
2. Аналогично в среднем, затем в быстром темпе (3 раза)
3. Индивидуально 2-3 ребенка.

2. Неожиданно лопается следующий шар. Находим в нем записку:

«Кричалки»

Что же это за кричалки такие?! (ответы детей)

Верно, есть такие забавные народные разговоры, которые нужно прокричать.

Мы ведь их с вами знаем! Ну что ж давайте покричим. Выбираются двое детей.

1. - Медведя поймал!

-Веди сюда!

-Да не идет!

-Так сам иди!

-Да не пускает!

2. -Мартын! Ты пирог ел?

- Нет, не я!

- А еще хочешь?

- Хочу!

Такие кричалки помогут нам в тренировке силы голоса, тренировке дыхания. К тому же они веселые, помогают снять напряжение, повеселиться. Покричал от души и больше не захочется громко разговаривать, а беседовать спокойно.

-Ребята, два испытания мы с вами прошли. Но ведь в сказках обычно все повторяется три раза, верно? Три богатыря, тридевятое царство, три брата, три дороги, три стрелы... Два шарика уже лопнули, мне кажется нужно лопнуть третий..

3. Лопнул третий шарик с запиской со словом «**движения и мимика**». Еще одно испытание.. Слова- то она какие мудреные знает, эта баба Яга! А ведь она права. Мимика и движения тоже делают речь выразительной.

Когда снимают фильм, роли играют актеры. Талантливый актер одним выражением лица, без слов может передать настроение.

Я знаю, что вы тоже артисты хорошие, и думаю, что вы сумеете показать, например, злую Бабу-Ягу! Попробуем?!

Она грозит кулаком, топает ногами, покажите, как она хмурит брови, машет руками, прыгает (Дети мимикой, жестами передают эмоциональное состояние Бабы-Яги).

А как она колдует, варит зелье?... ?

А как она сидит вечером уставшая?

Как вы думаете, как она за кем-то следит в лесу? Караулит Ивана-Царевича, например?

А почему Баба-Яга такая злая? (ответы детей)

Может ее дразнили дети...

Вспомните:

“Баба-Яга, костяная нога...»

Как вы думаете что она чувствовала? Вспомните, когда вас дразнят...

Какое у вас настроение тогда? Покажите.

Что же сделать, чтобы она была не такая вредная?

Может ее пожалеть надо?

Баба-Яга, мы знаем, что ты хорошая, но тебя, наверно, часто обижают...

...Может ей никто не помогает...

Как мы ее пожалеем?

Какие добрые слова скажем? (Высказывания детей)

Приятно ей?

Да она стала уже совсем доброй. И никакая она не Баба-Яга, а Бабулечка-

Ягулечка.

Покажите мне Бабулечку-Ягулечку.

А тут еще в последней записке приписка мелкими буквами... Сейчас рассмотрю... (найти спрятанный конверт с фотоальбомом бабы Яги)

- Да, Баба-Яга свои фотографии прислала! (подходим все вместе к круглому столу, рассматриваем фотографии)



1) Злая (рис.1) Посмотрите, какая она тут? А почему она такая? Что случилось?

2) А это какое настроение? (рис. 2) Веселая. Интересно, отчего она развеселилась?

Смеется от души, радуется, правда?

Даже похожа на обыкновенную бабушку.

3) Задумчивая. О чем интересно думает? (рис. 2)

А вот еще фото... Это она же, наверно, ждет кого-то. Кого? (Высказываются дети). Живет одна, не с кем поговорить, никто с ней не водится. Может быть о своей жизни задумалась - доброй-то лучше быть.

Интересные фотографии!

Выражение лица тоже о многом может рассказать.

Так вот оно что... Бабе Яге просто скучно! Вот она и решила немного развлечься и волшебный колобок нам отправила....

Но ее секреты мы раскрывали не зря. Ведь речь свою нужно развивать, учиться говорить выразительно, использовать мимику, правильную нужную громкость. К тому же теперь нам будет легче понять собеседника.

А зачем учиться говорить правильно и красиво? Где это может пригодиться. (в обычном разговоре, при выступлении на празднике, при ответах у доски в школе) В театре! А ведь вы у нас тоже артисты. Так давайте покажем нашим гостям небольшой спектакль.

Мы с ребятами подготовили его для детишек ясельных групп. Приглашайте нас в гости, и мы для вас выступим, порадует малышей.



«День рождения»

Ведущий:

У Танюши день рождения.
Ждут Танюшу поздравленья.
Солнце раненько встает.
Видит, зайчика идет.

Солнце:

Ты куда идешь, косою?
Ты куда идешь босою?

Заяц:

В гости опоздать боюсь.
Я на праздник тороплюсь.
К Танечке меня позвали
Поплясать в нарядном зале!
Чтоб была Танюша ловкой,
Подарю я ей морковку!

Ведущий:

Кто мяукнул за окошком?

Кошка:

Мяу-мяу, это кошка.

Танечке несю, на ножки,

Очень модные сапожки,

Чтоб за 10 новых лет

Обошла она весь свет!



Ведущий:

Посмотрите! Чудеса...

К нам пришла сама лиса!

Лиса:

Я лисичка- лиса.

Всему свету я краса!

Для Танюшиных гостей

Принесла я карасей.

Ведущий:

К нам пришел на праздник мишка.

Мишка:

Я принес в подарок книжку.
Пусть листает, пусть читает,
Пусть картинки изучает.

Ведущий:

Огорчается барбос...

Ничего он не принес.



Барбос:

Что же делать?

Как мне быть?

Где подарок раздобыть?

Ведущий:

Ты, собачка, не грусти,

К нам на праздник приходи.

Да не стой же у дверей,

Танцевать иди скорей!

Барбос:

Гости, приглашаю вас

Вместе всем пуститься в пляс!

Спасибо вам, ребята. Вы большие молодцы! Наше занятие окончено.

Лопается последний шар. В нем записка с указанием места, где спрятан подарок от Бабы- Яги (коробка воздушных шаров).