

*МБДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка»*



**Мини- проект  
с детьми средней группы**

# **«Наши коллекции»**

*Авторы проекта:  
Шамайда О.Н., воспитатель  
Зинченко Н.А., музыкальный руководитель*

*Г.Протвино, 2018 г.*

## **Актуальность темы**

В ФГОС ДО определены целевые ориентиры, одним из которых является развитие любознательности, познавательной активности, детской инициативы. Подбор предметов, объединенных общим признаком, т.е. коллекционирование стимулирует стремление проникнуть в сущность явлений, а не просто быть потребителем информации о них. Современную технологию познавательно - исследовательской деятельности, такую как коллекционирование, можно с успехом использовать при реализации образовательной области "Познание". Истинное и полезное коллекционирование начинается с систематизации и изучения собираемого, оно расширяет кругозор, углубляет знания, приучает к усидчивости и аккуратности, стимулирует проявления детской инициативы и даёт навыки поисково - исследовательской деятельности.



## **Вид проекта:**

исследовательско - творческий.

## **Участники проекта:**

воспитатель, музыкальный руководитель,  
дети средней группы, родители.

## **Продолжительность проекта:**

краткосрочный, 4 недели.

## **Цель проектной деятельности:**

Создание условий для формирования интереса детей и родителей к коллекционированию.

Формировать у детей положительное отношение к искусству (изобразительное искусство, литература, музыка, театр, танец).



## **Задачи проекта:**

- ❖ познакомить с коллекционированием, как способом изучения и сохранения новой информации, вызвать у детей интерес к коллекционированию;
- ❖ формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы, умение классифицировать, группировать, обобщать;
- ❖ формировать бережное отношение к хранению коллекций;
- ❖ активизировать участие родителей в образовательном процессе.
- ❖ обогащать и активизировать словарь детей;

## **Задачи из области «Музыка»:**

- ❖ Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, современной музыкой.
- ❖ Совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей при пении песен, чтении стихотворений.
- ❖ Способствовать эмоциональному отношению к литературным и музыкальным произведениям, с помощью различных приёмов и методов.

### **Деятельность педагогов:**

- тематические беседы;
- познавательные рассказы;
- чтение художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- использование иллюстративного материала (сюжетные картинки, открытки, фотографии, мультфильмы и др.);
- музыкальная деятельность: исполнение песен по теме проекта, разучивание танцев и игр;
- изобразительная и художественно - прикладная деятельность;
- дидактические игры;

### **Деятельность детей:**

- описательные рассказы;
- дидактические игры с предметными картинками;
- настольные игры;
- художественно-продуктивная деятельность (рисование, ручной труд);
- музыкальная деятельность: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, танцы;
- публичная презентация коллекций.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников:**

- консультации;
- практические задания;
- совместные мероприятия



Подготовительный этап – 1 неделя.

Основной этап - 2-3 неделя.

Презентационный этап – 4 неделя.

### **Предполагаемые результаты:**

Дети проявляют интерес к определенной области действительности, испытывают потребность в расширении представлений об объекте коллекционирования. Постоянно самостоятельно или при помощи взрослых добывают информацию в интересующей сфере, приобретают необходимые способы познания в соответствии с возрастными возможностями, преодолевают трудности на пути овладения знаниями и способами их получения. Умеют сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе познавательной деятельности.

#### **Критерии результатов:**

- наличие коллекции;
- активное участие в собирании общегрупповой коллекции, регулярное пополнение коллекции новыми экспонатами;
- потребность в демонстрации коллекции взрослым и сверстникам;
- умение рассказывать об экспонатах коллекции;
- проявление интереса к коллекции другого человека: задает вопросы о ней, пополняет коллекцию сверстника или взрослого, делится информацией об экспонатах.

№	Мероприятие	Неделя	Содержание деятельности
Организационно-подготовительный этап			
1	Изучение методической литературы	1	Болдырева Н. Г., Сапрыкина О. В., Чеснокова В. И. «О технологии коллекционирования как эффективной форме взаимодействия с родителями» // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1096-1098. — URL <a href="https://moluch.ru/archive/90/18542/">https://moluch.ru/archive/90/18542/</a> , информационные педагогические порталы в сети Интернет.
2	Анализ и подбор детской литературы, фольклорных произведений для осуществления проекта. Подбор музыкального и литературного материала по теме проекта.	1	Работа с информационными порталами в сети Интернет.
3	Изготовление оборудования в соответствии с темой проекта. Беседа: «Фантик – одежда для конфет»	1	Подбор иллюстраций, фоторепродукций различных коллекций. Изготовление дидактической игры.
4	Обсуждение проекта с родителями, уточнение деталей мероприятия с их участием.	1	Беседа в ходе родительского собрания о подготовке к выставке «Мои коллекции», музыкальному празднику «Сладкий Новый год», определение даты и времени мероприятий.

## Практический этап

5	Рассматривание коллекций группы	2	Выставка коллекций, имеющихся в группе (коллекция ракушек, коллекция минералов, коллекция шишек) с целью дать наглядное представление о содержании и форме сохранения коллекций.
6	Чтение художественной литературы	2	Стихотворение Ю. Мориц «Жила была конфета».
7	Рассматривание фантиков, составление коротких рассказов о фантиках «Фантики, какие они разные и красивые!»;	2	Начальный этап сбора коллекции. Отбор первых экспонатов, обсуждение оформления коллекции.
8	Беседа «О пользе и вреде сладостей», «Какие бывают коллекции»	2	Дать представление о сахаре как источнике энергии и, одновременно, об опасности чрезмерного употребления сахара. Дать представление о разнообразии коллекций, существующих в мире.
9	Рисование цветными карандашами «Нарисуй свою конфетку»	2	Изобразительная деятельность на предложенную тему.
10	Домашнее задание «Пополняем коллекцию»	3	Получение домашнего задания для родителей и детей по поиску новых экспонатов.
11	Область «Музыка»	3	Слушание «Фея Драже» П.И. Чайковского, «Сладкоежка» Т.Морозовой, «Пряничная песенка» Чичкова, «Берега из мармелада» Н. Каневой. Знакомство с танцем «Гумми Бер», песней «Мы – конфетки» Абелян.
12	Консультация для родителей «Коллекции в вашем доме»	3	Наглядно- иллюстративный ознакомительный материал об особенностях детского коллекционирования.
13	Дидактическая игра «Подбери пару фантику»	3	Цель игры: кто быстрее соберет пары одинаковых фантиков. В ходе игры тренируется внимание, навыки зрительного анализа, совершенствуется знание основных и дополнительных цветов.



14	Область «Музыка»	3	Слушание «Сладкая песенка» И. Колмыковой, разучивание песни «Мы – конфетки» Абемян, танца «Гумми Бер», знакомство с игрой-танцем «Фантики».
<b>Заключительный этап</b>			
15	Просмотр мультфильма	4	Мультсериал «Смешарики», серия 14 «Коллекция». Просмотр с последующим обсуждением. Цель просмотра: расширить представление о ценности дружбы.
16	Самостоятельная изобразительная и продуктивная деятельность в группе	4	«Волшебный сундучок» - создание коробки с различными видами фантиков для самостоятельной продуктивной деятельности детей (аппликация, художественный труд)
17	Область «Музыка»	4	Слушание «Вкусный дождь» С. Крюкова, «Пряничная песенка» Н. Филиппенко. Разучивание песни «Мы – конфетки», танца «Гумми Бер», игры-танца «Фантики».
18	Изготовление настольной игры «Фантики»	4	Цель игры: подбросить сложенный определенным образом фантик на расстояние, превышающее расстояние соперника. Дидактические цели: дать представление о возможности использования в повседневной игровой деятельности бросового материала, упражнять в соблюдении принятых правил игры, развивать глазомер.
19	Выставка - презентация домашних коллекций	4	Демонстрация имеющихся домашних коллекций. Описательные рассказы детей в ходе презентаций домашних коллекций.
20	Область «Музыка».	4	Праздник «Сладкий Новый год»



**Разучивание песни  
«Мы – конфетки»  
Абелян. Распевка.**





Мультсериал «Смешарики», серия 14 «Коллекция».  
Просмотр с последующим обсуждением.



# Изготовление настольной игры «Фантики»





# Выставка - презентация домашних коллекций



















**Праздник  
«Сладкий  
Новый год»**



## **Итоги проекта:**

дети познакомились с коллекционированием, как видом поисково-исследовательской работы, с многообразием существующих в настоящее время коллекций. В группе создана общегрупповая коллекция «Фантики», которую дети регулярно пополняют новыми экспонатами, более того, многие начали собирать свою собственную коллекцию и сверстники активно помогают в поиске экспонатов.

## **Вывод:**

Коллекционирование – это один из способов воспитать у ребенка инициативность, любознательность, аккуратность, усидчивость, желание узнавать и исследовать. Кроме того, коллекционирование это доступный, интересный вид деятельности для дошкольников, способ объединить семью и детский сад.



